



En manual til at spille simuleringsspillet PREVENT, der handler om at forhindre mobning og krænkelser

GAME MASTER MANUAL



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Erasmus+

Projektet blev finansieret af Europa-Kommissionen. De synspunkter, der kommer til udtryk i denne publikation, afspejler ikke nødvendigvis Europa-Kommissionens synspunkter.

Matrix med karakterer

Navn	ID	Links man kan læse for at forstå karakterens udfordringer
Adam	18-årig gymnasieelev, der lever med nedsat hørelse. Han kan næsten ikke høre noget.	https://hoeforeningen.dk/viden-om/hoerehistorier/
Benjamin	18-årig gymnasieelev, der er genert og klodset blandt sine jævnaldrende.	https://sensitiv.dk/teenagere-unge-raadgivning/
Dina	15-årig pige, der kom til Danmark fra Palæstina med sine forældre og søskende som 2-årig. Hun er ret god i skolen.	https://www.rodekors.dk/vores-arbejde/socialt-arbejde/stoette-til-flygtninge-og-migranter https://amnesty.dk/vores-arbejde/diskrimination-racisme/
George	16-årig dreng, der kom til Danmark i en alder af 14 år fra Uganda. Han savner sine venner og familie.	https://www.rodekors.dk/vores-arbejde/socialt-arbejde/stoette-til-flygtninge-og-migranter https://amnesty.dk/vores-arbejde/diskrimination-racisme/
Hugo	18-årig dreng, der går i 10. klasse. Han får ikke følelsesmæssig og økonomisk støtte fra familien.	https://sensitiv.dk/teenagere-unge-raadgivning/
Irina	19-årig pige fra Østeuropa, der er droppet ud af skolen og arbejder på en café.	https://www.rodekors.dk/vores-arbejde/socialt-arbejde/stoette-til-flygtninge-og-migranter
Kate	18-årig pige, der går i gymnasiet. Hun er socialt anlagt og har en meget jaloux kæreste.	https://mindhelper.dk/svaere-foelelser-og-tanker/raad-jalوسي/
Peter	21-årig fyr, der er på barsel og bor sammen med kæreste.	



Adam – 18 år

Adam er 18 år gammel og går i gymnasiet. Han er døv; han kan næsten intet høre. Hans taleterapeut siger, at han taler ganske flot, og derudover er han meget god til at mundaflæse. Adams far er stolt af ham, fordi han er en dygtig basketballspiller og en fremragende matematikelev. Han har dog svært ved at forstå Adams udtale og skammer sig derfor, når hans søn taler med mennesker uden for familien.

Verbal krænkelse

Til en basketballkamp scorer Adam et 3-punkts skud, som giver holdet sejren. Christian er en spiller fra det modsatte hold, og han er vred efter kampen. Han finder tegnsprog online og finder ud af, hvordan man siger "du er døv", og da han møder Adam, forsøger han at fornærme ham ved at vise tegnet.

A) *Flugt*

Adam bliver ked af det, men han reagerer ikke på nogen måde. Han lader, som om han ikke bemærker det åbenlyse tegn fra Christian.

Mulighed 1: Da Adams klassekammerater bemærker, hvad der sker, advarer de Christian og beder ham om at stoppe med at fornærme Adam.

Mulighed 2: Da Christian indser, at hans tegn ikke har den ønskede effekt på Adam, begynder han at true ham med tegnet: "Jeg smadrer dig!".

B) *Bed om hjælp*

Adam beder sine holdkammerater om at hjælpe ham med at stoppe Christian.

Mulighed 1: Adams holdkammerater konfronterer Christian: "Bevis, at du er bedre end Adam i stedet for at fornærme ham!".

Mulighed 2: Adams vrede holdkammerater truer Christian med at slå ham, hvis han fortsætter med at fornærme og true Adam. Dette irriterer ham endnu mere, og han lærer tegnet "kujon" og begynder at vise det til Adam, når andre ikke ser ham.

C) *Assertiv*

Adam sender en besked til Christian: "Næste gang så scor flere point i stedet for at blive vred på mig!"

Mulighed 1: Christian tænker over, hvor vanskeligt Adams liv er, og er imponeret over, at han til trods for sine vanskeligheder er så god en basketballspiller. Han indser, at han skal holde sig til at konkurrere med ham på basketballbanen.

Mulighed 2: "Hvordan vover denne taber at skrive til mig?", tænker Christian og fortsætter med at fornærme Adam.

D) Aggressiv løsning

Når fyrene mødes igen, bruger Adam et universelt tegnsprog. Han viser Christian sin langfinger og udtrykker således sin mening om ham.

Mulighed 1: Christian indser, at det ikke giver mening at fornærme hinanden, så i fremtiden undgår de to hinanden.

Mulighed 2: Christian bliver rasende, og de begynder at slås. Deres holdkammerater stopper dem, og de trækker sig væk fra hinanden.

Følelsesmæssig krænkelse

Adam tænker på at fortsætte sin uddannelse efter sin eksamen på gymnasiet. Han kan fortsætte på et nærliggende universitet, men universitetet har et dårligt ry, og de yder heller ikke nogen hjælp til studerende med hørebesvær. Et andet universitet længere væk har et bedre ry og giver bedre støtte til mennesker med handicap. Når Adam taler med sin mor om sine planer for universitetet langt væk fra sit hjem, begynder hun at græde og siger "Tænker du på din mor? Efterlader du mig alene?".

A) Flugt

Adam føjer sig sin mor og ændrer sine planer, og han beslutter sig for at studere på det nærliggende universitet.

Mulighed 1: Han er en meget flittig ung mand og får gode karakterer på det nærliggende universitet på trods af manglende støtte til sit handicap.

Mulighed 2: Da idéen om at fortsætte sin uddannelse på det lokale universitet ikke motiverer ham, begynder Adam at studere mindre og får lavere karakterer i gymnasiet. Der er nu en risiko for, at han ikke engang kan komme ind på det nærliggende universitet.

B) Bed om hjælp

Adam beder sin onkel, som er ingeniør, om at forklare sin mor, at det andet universitet er en meget bedre mulighed for Adam på grund af universitetets ry og den hjælp, han kan få i forhold til sit handicap.

Mulighed 1: Adams mor stoler på sin brors opfattelse af, at Adam har en bedre chance for en succesrig karriere ved at flytte.

Mulighed 2: Adams mor bebrejder Adam for at gå på jagt efter allierede imod hende.

C) Assertiv

Adam forsøger at forklare sin mor, at det at gå på universitet ikke betyder, at han ikke elsker hende. Han er blevet voksen og ønsker at træffe sine egne beslutninger.

Mulighed 1: De ser på hinanden og krammer. Hans mor forstår Adams budskab og begynder at støtte sin søns beslutninger og planer.

Mulighed 2: Hans mor begynder at græde. "Jeg kommer aldrig til at se dig", siger hun med tegnsprog og

lader ham være i fred. Hun holder op med at tale med ham i et stykke tid.

D) Aggressiv

Adam reagerer på sin mors gråd, mens han gestikulerer: "Du vil have, at jeg bliver en taber ligesom dig! Du har aldrig været interesseret i andet end dine dumme serier! Du har aldrig forstået mig, uanset hvor meget jeg har prøvet at forklare dig mine ønsker!"

Mulighed 1: Moren forstår Adams vrede og forsøger at berolige ham. Hun lover at støtte ham på alle måder, så Adam kan opfylde sine drømme.

Mulighed 2: Hans mor føler sig alvorligt fornærmet. "Gå væk herfra! Du elsker mig ikke", viser hun på tegnsprog.

Finansiel krænkelser

Adam er forelsket i en pige, men er alt for genert til at tale med hende. Han skriver et kærlighedsbrev, men han tør ikke give det til hende. En dreng fra hans basketballhold kigger i Adams rygsæk, finder brevet og fotograferer det. Han begynder at true ham med, at hvis han ikke køber frokost til ham, vil han læse brevet for alle.

A) Flugt

Adam bliver hjemme fra skole i en uge.

Mulighed 1: Holdkammeraten ringer og undskylder til ham. Han fortæller ham, at han har slettet billedet, og at Adam er savnet på holdet.

Mulighed 2: Skolen advarer Adam om, at han risikerer problemer, hvis han fortsat er fraværende fra skolen.

B) Bed om hjælp

Adam taler med sin træner om hændelsen.

Mulighed 1: Træneren får drengen til at slette billedet og undskylde.

Mulighed 2: Han griner og siger, at de er store drenge, og de selv skal løse små problemer.

C) Assertiv

Adam fortæller sin holdkammerat, at det slet ikke er i orden at kigge i andres tasker og udnytte indholdet af et privat brev. Han er skuffet og havde højere forventninger til ham.

Mulighed 1: Drengen er forvirret - han siger, det var bare for sjov, og sletter billedet.

Mulighed 2: Drengen griner og siger, at det er i Adams interesse ikke at glemme penge til frokost næste dag.

D) Aggressiv

Adam bliver vred, da han ser holdkammeraten og slår ud efter ham.

Mulighed 1: Adam formår at tage telefonen og sletter billedet.

Mulighed 2: Adam prøver at tage telefonen fra drengen, og de begynder derefter at slå. Adam ødelægger drengens telefon, som nu vil have en ny.

Fysisk krænkelser

Adams far har fra Adams tidlige barndom bedt ham om ikke at tale, når der er gæster derhjemme. En dag kommer Jens, som er chef til Adams far. Jens klager over de problemer, han har med sin bil, og de begynder at tale om biler. Adam slutter sig til samtalen, da han er interesseret i biler. Jens bliver chokeret over at høre Adams talebesvær. Adams far sparker til Adam under bordet.

A) *Flugt*

Glæden forsvinder fra Adams ansigt, og han rejser sig og løber ud i køkkenet.

Mulighed 1: Hans far forstår, hvor dybt han har såret Adam. Han går efter ham i køkkenet, krammer ham, undskylder for sin opførsel og inviterer ham tilbage i rummet.

Mulighed 2: Hans far er lettet over, at Adam har forladt lokalet, og at han nu ikke behøver skamme sig over sin søn.

B) *Bed om hjælp*

Moren er i køkkenet. Da Adam kommer ind, bemærker hun, hvor ked af det han er, og spørger, hvad der er sket. Efter lang tids tavshed fortæller han sin mor, hvad der er sket.

Mulighed 1: Moren taler med sin mand om Adam. Han indser, at han har såret sin søn dybt, og han skammer sig over sin egen opførsel og undskylder.

Mulighed 2: Faren kan ikke slippe af med den skam, han føler, og siger "Jeg har mange gange advaret ham om at tale foran andre. Er det så svært at forstå?".

C) *Assertiv*

Da Jens går igen, fortæller Adam sin far, at det er lettere for ham at kommunikere på tegnsprog, men at de fleste ikke forstår ham. Han prøver at forbedre sin tale, men det vil være rart, hvis hans egen far ville støtte ham.

Mulighed 1: Faren holder en kort pause og siger derefter langsomt: "Jeg er ked af det! Jeg vil ændre mig, det lover jeg!".

Mulighed 2: Faren siger, at det er en reel katastrofe, at så mange års træning har så ringe effekt. Han fortsætter med at bede Adam om ikke at tale med andre mennesker.

D) *Aggressiv*

Efter at hans far sparker ham under bordet, rejser Adam sig op, smider sin tallerken på gulvet, løber ud af rummet og begynder at græde højlydt i køkkenet.

Mulighed 1: Jens, forskrækket af situationen, ser på sin kollega for at få en forklaring. Faren indrømmer, at han skammer sig meget over sin søns tale og sparkede ham under bordet. Jens siger, at han skal være glad, fordi han har en så rar og klog søn som Adam. Han er endda overrasket over, hvor godt drengen taler, selvom han er hørehæmmet. Han synes, faren skal berolige sin søn og invitere ham tilbage for at fortsætte bil-samtalen.

Mulighed 2: Faren er vred, og han løber efter Adam ud i køkkenet og giver ham en lussing. Adam forlader hjemmet.

Seksuel krænkelse

En af Adams holdkammerater har en søster - som ofte er sammen med basketballholdet. Hun kan lide Adam, men han er ligeglad med hende. En dag dukker hun op i gymnastiksalen før træning. Hun sidder ved siden af Adam og begynder at presse sine bryster mod ham og røre ham mellem benene. Han bliver chokeret, og hun begynder at grine. Han aflæser hendes læber: "Hvad er der galt? Er du jomfru eller homoseksuel?".

A) Flugt

Adam flygter fra gymnastiksalen og går hjem.

Mulighed 1: Hun er overrasket over hans reaktion og går efter ham. Hun beder om en forklaring, og han svarer hende og skriver på et stykke papir. De har en seriøs samtale om personlige grænser.

Mulighed 2: Adam flygter fra gymnastiksalen og går hjem. Han er for flov til at tale med nogen om det og går ikke i skole hele ugen.

B) Bed om hjælp

Adam siger, hun ikke skal røre ved ham, og beder sine holdkammerater om at støtte ham.

Mulighed 1: Pigens bror er flov over sin søsters opførsel og smider hende ud af gymnastiksalen.

Mulighed 2: Holdkammeraterne griner og siger, at lidt sex vil gavne ham.

C) Assertiv

Adam siger: "Rør ikke ved mig!" og "Jeg har ikke følelser for dig! Du skal respektere andres grænser!"

Mulighed 1: Hun går væk, overrasket og flov over hans svar.

Mulighed 2: Hun siger, at hun ikke forstår ham og gentager, at han enten må være jomfru eller homoseksuel.

D) Aggressiv

Adam skubber hende og fortæller, at han aldrig ville være sammen med en billig tøs som hende.

Mulighed 1: Hun bliver utryg ved situationen og flygter fra gymnastiksalen.

Mulighed 2: Hun falder og slår sig. Nu sendes Adam til rektors kontor for vold.



Benjamin – 18 år

Benjamin kan godt lide at læse og er interesseret i klassisk litteratur og filosofi. Han er genert og er ikke en del af noget fællesskab på sit gymnasium. Selvom han er dygtig, er han ikke aktiv i timerne. Han drømmer om at studere latin og litteratur på universitetet.

Verbal krænkelser

Der er en vigtig projektopgave på skolen, som skal laves i små grupper. Underviseren beder Benjamin og Olga om at lave deres projekt sammen. Men Benjamin er meget genert og tør ikke tale med Olga, når de skal arbejde sammen. Efter mange forsøg gider Olga ikke mere og siger foran hele klassen, at hun ikke vil arbejde sammen med Benjamin, fordi han er en taber. Hun siger, hun vil kræve at komme i en anden gruppe.

A) *Flugt*

Benjamin siger ikke noget, han forlader bare rummet i stilhed, og han deltager ikke resten af dagen.

Mulighed 1: Benjamin må lave sit projekt alene uden nogen partner.

Mulighed 2: Benjamin har det så dårligt efter hændelsen, at han ikke ønsker at lave projektet.

B) *Bed om hjælp*

Benjamin beder underviseren om at tale med Olga om deres samarbejdsproblemer. Underviseren lover at prøve at gøre det senere.

Mulighed 1: Læreren taler med Olga og hjælper dem efterfølgende med at fordele opgaver. De får succes med deres projekt.

Mulighed 2: Læreren har ikke tid til at forklare situationen for Olga. Pigen er meget ked af det og er bange for, at hun får problemer med projektet. Hun bebrejder Benjamin for alt.

C) *Assertiv*

Efter Olgas udmelding spørger Benjamin, om de ikke kan tale sammen. Han fortæller hende, at hendes kritik foran hele klassen var meget sårende og uretfærdig overfor ham.

Mulighed 1: Pigen indrømmer, at hun var vred, og at hun opførte sig for aggressivt. Hun beder Benjamin om at samarbejde mere aktivt med hende i projektet. Han lover at gøre det.

Mulighed 2: Olga siger, at hun aldrig vil arbejde sammen med Benjamin igen. Hendes veninder er også enige med hende.

D) Aggressiv

Benjamin fortæller højlydt, at han også hader at arbejde sammen med hende. Forresten kan han ikke udstå misundelse og hysteriske piger.

Mulighed 1: Olga bliver overrasket og målløs, da hun ikke forventede så hårde ord fra en tavs og genert dreng som ham.

Mulighed 2: Olga begynder at græde. Hendes veninder omgiver hende straks. En af dem kalder Benjamin dum og siger, at hun væmmes ved hans opførsel.

Følelsesmæssig krænkelse

Benjamin er forelsket i en klassekammerat, der hedder Vera. Han beslutter for at sige det til hende og sender hende et klassisk kærlighedsdigt. Veras bedste ven poster digtet på Facebook med sarkastiske kommentarer.

A) Flugt

Benjamin bliver trist, og han beslutter, at han vil undgå alle piger i fremtiden.

Mulighed 1: Benjamins rolige og tilsyneladende helt neutrale reaktion får Vera til at tænke. Et par dage senere går hun til Benjamin og foreslår ham at tale om situationen. Efter den samtale bliver de venner.

Mulighed 2: Pigerne er overhovedet ikke berørt af det faktum, at Benjamin undgår dem, og de ignorerer ham.

B) Bed om hjælp

Benjamin spørger sin fætter til råds.

Mulighed 1: Fætteren fortæller ham, at det er bedre at sende korte og sjove beskeder til piger, men at det var uretfærdigt, hvad Veras veninde gjorde.

Mulighed 2: Fætteren begynder at grine og siger, at Vera ikke er besværet værd.

C) Assertiv

Benjamin fortæller Vera, at han følte sig ydmyget af hendes reaktion.

Mulighed 1: Vera undskylder, og de begynder at tale mere sammen. De lærer hinanden bedre at kende.

Mulighed 2: Vera fortæller ham, at hun allerede har en kæreste, og beder ham om at stoppe med at kontakte hende.

D) Aggressiv

Benjamin fortæller Vera, at hun ikke er i stand til at genkende og værdsætte virkelige og dybe følelser, og at hun ikke fortjener at få en kæreste.

Mulighed 1: Vera er overrasket over at få en så kraftig reaktion fra denne tavse og stille dreng, og hun vil gerne tale med ham.

Mulighed 2: Vera bliver meget såret og græder.

Finansiell krænkelset

David står for klassekassen og indsamler et aftalt beløb fra de andre. Benjamin giver penge til David i pausen mellem to lektioner. David lover, at han vil skrive det i sine noter, så snart de går tilbage til klasseværelset. Men i slutningen af måneden hævder David, at Benjamin stadig skylder ham penge.

A) Flugt

Benjamin vil ikke diskutere med David, han vil hellere give David beløbet igen.

Mulighed 1: Da David tæller pengene, indser han, at han har for mange. Han siger undskyld til Benjamin og giver ham sit beløb tilbage.

Mulighed 2: Selvom Benjamin betaler igen, fortsætter David med at være mistroisk, da han er overbevist om, at Benjamin prøvede at snyde ham.

B) Bed om hjælp

Benjamin fortæller deres underviser, at David kræver, at han betaler penge på trods af, at han allerede har betalt en gang.

Mulighed 1: Underviseren har tillid til begge drenge, og han er sikker på, at ingen af dem vil genere den anden uden grund. De taler sammen, og efter at Benjamin har fortalt hele historien i detaljer, kommer David endelig i tanke om, hvad der skete. Han undskylder til Benjamin for fejlen.

Mulighed 2: Underviseren beder David om ikke at kræve pengene af Benjamin. Men uden beviser siger David, at Benjamin er en løgner.

C) Assertiv

Benjamin siger, at han er ked af, at David ikke tror på ham, og beder David om at tælle pengene.

Mulighed 1: Pengene er der, og David var virkelig ikke opmærksom nok. De er enige om, at han i fremtiden skal give en kvittering med det samme til alle for at undgå, at sådanne ting sker.

Mulighed 2: David nægter at tælle pengene og fortsætter med at sige, at Benjamin ikke har betalt.

D) Aggressiv

Benjamin råber til David, at han er en tyv, og at alle burde kontrollere, om de er skrevet på listen.

Mulighed 1: Det konstateres, at der er mange uoverensstemmelser i oversigten. Det viser sig, at David ikke er pålidelig nok, og at en anden skal overtage opgaven.

Mulighed 2: Ingen bakker Benjamin op, og han bliver mere ensom.

Fysisk krænkelset

Skolens fodboldmesterskab er en vigtig begivenhed på Benjamins skole, da de har været mestre i mange år. En af de bedste spillere bliver dog syg før begivenheden, og da de ikke har flere spillere, må de sætte Benjamin på holdet. Han prøver at gøre sit bedste, men han kan ikke spille så godt. I den afgørende kamp scorer modstanderholdet et mål på grund af en fejl, Benjamin laver, og han scorer også et selvmål. Hans klassekammerater er meget skuffede og giver ham skylden for fiaskoen. Holdets kaptajn, John, er så vred efter kampen, at han skubber Benjamin så hårdt ned på gulvet, at han skal have førstehjælp.

A) Flugt

Benjamin afbryder al forbindelse med sine klassekammerater og skifter gymnasium.

Mulighed 1: Med tiden glemmer han fiaskoen, og han koncentrerer sig kun om ting, han virkelig er interesseret i. Han læser til eksamen og glæder sig til at gå på universitetet.

Mulighed 2: Han indrømmer ikke over for sine forældre, hvorfor han valgte at læse hjemme, da han skammer sig over, hvad der skete.

B) Bed om hjælp

Benjamin er ked af det. Han lytter til sin mors råd og går til en psykolog.

Mulighed 1: Med hjælp fra psykologen formår han at løse sine problemer. Han lærer sig selv bedre at kende og får gode redskaber. Han indser, at han har et ansvar for at skabe sit eget liv og forhold med andre mennesker.

Mulighed 2: Mødet med psykologen er ikke vellykket, fordi det mere var hans mors ønske end hans eget. Benjamin kan ikke tale med psykologen, situationen bliver værre, og Benjamin føler sig ensom med alle sine følelser.

C) Assertiv

Den næste dag går Benjamin til John, og han fortæller, at han følte sig ydmyget af hans opførsel, og at han er ked af kampens udfald, men at han forsøgte at gøre sit bedste i en uventet situation.

Mulighed 1: Den næste dag beklager John oprigtigt.

Mulighed 2: John vil ikke tale med Benjamin. Han mener, at Benjamin fik det, han fortjente. Han beder ham om ikke at græde, for hvis han havde gjort det bedre, kunne de nu fejre sejren sammen.

D) Aggressiv

Benjamin klager over Johns grove opførsel til skolens rektor. John får en advarsel fra skolen.

Mulighed 1: John indrømmer, at han begik en fejl, og at han fortjener straffen. De andre drenge er også enige i beslutningen.

Mulighed 2: Drengene og John væmmes over Benjamins reaktion. De kalder ham en stikker og taler ikke med ham derefter.

Seksuel krænkelse

Bettina fra hans klasse tager et billede af ham i omklædningsrummet efter idræt og poster det på Facebook med en sjov kommentar om han ikke er maskulin nok.

A) Flugt

Han lader som om, at han er syg, og han går ikke i skole i to uger.

Mulighed 1: Da han vender tilbage til skolen, har klassekammeraterne glemt billedet, for der er sket en masse andet siden da.

Mulighed 2: Da han endelig kommer i skole, hviskes og grines der omkring ham.

B) Bed om hjælp

Benjamin fortæller til sin mor, hvad der er sket. Hun foreslår, at han fortæller historien til sin lærer.

Mulighed 1: Læreren organiserer en diskussion med klassen om hændelsen. De fleste elever mener, at det var uretfærdigt, hvad Bettina gjorde mod ham.

Mulighed 2: Læreren griner og siger, at Bettina måske kan lide Benjamin.

C) Assertiv

Benjamin siger til Bettina, at han føler sig ydmyget og vred, fordi ingen fortjener at blive behandlet på den måde.

Mulighed 1: Hun sletter billedet fra Facebook.

Mulighed 2: Hun fortæller Benjamin, at han ikke har sans for humor.

D) Aggressiv

Benjamin tager et glas juice og hælder det ud over hende.

Mulighed 1: Bettina er overrasket over hans mod og respekterer ham mere.

Mulighed 2: Bettina bliver meget vred, og da hun er meget populær, begynder hun at mobbe Benjamin endnu mere.



Dina – 15 år

Dina er en 15-årig pige, der kom til Danmark fra Palæstina med sine forældre og søskende, da hun var to år gammel. Hele familien er statsløs, og ingen af dem har dansk pas. Dina er ret god i skolen.

Verbal krænkelser

En dag i skolen er der en diskussion i klassen om dansk identitet. Dina rækker hånden op og siger, at hun føler sig som dansker. Hun kan ikke huske Palæstina, og hun taler og læser dansk meget bedre end arabisk. En af eleverne fra klassen rækker hånden op og siger, at hun aldrig vil blive betragtet som en rigtig dansker.

A) Flugt

Dina er chokeret over kommentaren og løber ud af klasseværelset, inden hun begynder at græde.

Mulighed 1: Alle er bange for at tackle konflikten, så da Dina kommer tilbage, lader de alle som ingenting og undgår øjenkontakt med hende.

Mulighed 2: En af Dinas venner siger, at kommentaren var ufølsom og unødvendig. Hun løber efter Dina for at trøste hende. Læreren taler med klassen om respekt, og hvordan man skal være hensynsfuld.

B) Bede om hjælp

Dina er chokeret over kommentaren og ser sig omkring i klassen for at se sine jævnaldrendes reaktioner. Alle er stille, og hun spørger, om alle er enige i kommentaren.

Mulighed 1: En dreng siger, at han ikke er enig, men alle har ret til at udtrykke deres egen mening.

Mulighed 2: En dreng siger, at han ikke er enig i kommentaren. Han siger, at identitet ikke har noget at gøre med etnicitet eller fødested.

C) Assertiv

Dina kigger på drengen, der sagde kommentaren. Hun siger roligt, at Danmark er og altid vil være hendes hjem, og at hun ikke vil lade nogen fortælle hende andet.

Mulighed 1: Drengen gentager sig selv sig og siger: "Du kan ikke tage en hest og sætte den sammen med køer og kalde den en ko. Den vil altid være en hest".

Mulighed 2: Drengen kigger rundt og mærker, at han ikke har støtte fra sine klassekammerater. Han siger: "Undskyld, det var en dårlig vittighed."

D) Aggressiv

Dina råber, at han er racist, og at han aldrig vil blive betragtet som et godt menneske.

Mulighed 1: Drengen bliver sur og spytter efter hende.

Mulighed 2: Drengen bliver overrasket over hendes reaktion og bliver stille.

Følelsesmæssig krænkelse

En dag i klassen taler de om velfærdssystemet. Dinas mor er på kontanthjælp, og hun synes, at det er ubehageligt at tale om emnet. Hun ser nogle piger se på hende og grine. Hun hører dem sige, at hendes mor er en taber.

A) Flugt

Dina lader, som om hun ikke hørte, hvad de sagde, og kæmper hårdt for ikke at græde.

Mulighed 1: Pigerne bemærker, at Dina ser trist ud, men fortsætter med at grine og se på hende.

Mulighed 2: Læreren bemærker, at Dina er mere stille end normalt, og husker, at hendes mor er på kontanthjælp. Han begynder at forklare, at det at være på offentlig forsørgelse ikke er noget at skamme sig over, og at alle kan ende i en situation, hvor de kan få brug for det.

B) Bede om hjælp

Efter undervisningen fortæller Dina læreren, hvad der skete.

Mulighed 1: Læreren smiler og siger, at pigerne sandsynligvis ikke lo af hende, og at hun måske har hørt forkert.

Mulighed 2: Læreren siger, at han forstår hendes følelser, og at han vil tale med pigerne om situationen.

C) Assertiv

Dina ser på pigerne og siger, at hendes mor ikke er en taber. Hun tilføjer, at hendes mor gerne vil arbejde, men har haft svært ved at finde et arbejde.

Mulighed 1: Pigerne ignorerer hende og griner.

Mulighed 2: Pigerne holder op med at grine og lader som om, at der ikke skete noget.

D) Aggressiv

Dina bliver sur og råber: "Tal ikke om min mor!" Hun tager sit viskelæder og kaster det efter dem.

Mulighed 1: Pigerne bliver så overrasket over det, at de undskylder og siger, at det bare var for sjov.

Mulighed 2: Pigerne rejser sig begge op og er truende over for Dina. En af dem kaster viskelæderet tilbage på hende.

Finansiell krænkelse

Dinas forældre ønsker ikke, at hun skal have et deltidsjob. Hun skal komme hjem efter skole og koncentrere sig om lektier samt pligter. Dina vil gerne tjene sine egne penge, da hun ikke får særlig mange lomme penge.

Dina forsøger at forklare dem, hvorfor hun vil have et job, men de vil ikke høre det.

A) Flugt

Dina er ked af situationen, men hun vil ikke at være til besvær, så hun er stille og nævner det ikke igen.

Mulighed 1: Dina fortsætter med at adlyde sine forældre, men er trist og skuffet.

Mulighed 2: Dina fortsætter med at adlyde sine forældre og glemmer hændelsen.

B) Bede om hjælp

Dina er trist og skuffet. Hun prøver at tale med sin lærer om problemet.

Mulighed 1: Dinas lærer siger, at hun ikke kan blande sig i forældrenes beslutning, og at hun ikke kan hjælpe hende.

Mulighed 2: Dinas lærer forsøger at tale med forældrene om fordelene ved at have et deltidsjob og beder dem genoverveje deres beslutning.

C) Assertiv

Dina siger, at hun er gammel nok til at beslutte, om hun skal have et job eller ej, og at hendes forældre skal støtte hende, især da hun klarer sig godt i skolen.

Mulighed 1: Dinas forældre lytter til hendes argumenter. De siger, at de ikke vidste, at det var så vigtigt for hende. De vil tænke over det.

Mulighed 2: Dinas forældre bliver overraskede over hendes argumentation og sender hende ind på sit værelse. Hun får stuearrest i to uger.

D) Aggressiv

Dina bliver sur og råber: "Jeg hader jer! I er ligeglade med mig, og hvad jeg vil ". Hun løber ind på sit værelse og smækker med døren.

Mulighed 1: Hendes forældre forventede ikke den reaktion og undskylder for ikke at have lyttet til hendes ønsker. De beslutter at tænke over det.

Mulighed 2: Hendes forældre bliver overraskede over hendes manglende respekt og råber, hvem hun tror, hun er.

Fysisk krænkelse

En dag i skolen i frikvarteret venter tre drenge på, at Dina kommer ud fra toilettet. Så snart hun åbner døren, skubber og sparker de hende. Mens de går væk, beder de hende om at skride hjem til sit lorteland.

A) Flugt

Dina går tilbage på toilettet og bliver der, indtil frikvarteret er forbi. Så går hun hjem uden sin taske.

Mulighed 1: Da hun ikke vender tilbage fra pausen, ringer læreren hjem for at informere Dinas forældre om, at hun ikke er på skolen.

Mulighed 2: Nogle af Dinas klassekammerater hørte nogle drenge tale om hændelsen, og de siger det straks

deres lærer. Læreren ringer hjem for at finde ud af, hvad der skete.

B) Bed om hjælp

Dina går op til skolelederens kontor efter pausen. Hun fortæller ham om hændelsen.

Mulighed 1: Skolelederen beder Dina om at gå tilbage til klassen og siger, at han vil tale med drengenes lærer senere.

Mulighed 2: Skolelederen siger, at denne adfærd er uacceptabel, og at han personligt vil tale med drengene med det samme.

C) Assertiv

Dina følger efter drengene udenfor. Hun fortæller dem, at det er fejlt at angribe hende, og at hun allerede er i sit hjemland.

Mulighed 1: Drengene begynder at grine og fortsætter med at gå væk.

Mulighed 2: Drengene bliver overraskede og får dårlig samvittighed.

D) Aggressiv

Dina bliver sur og følger efter drengene udenfor. Hun finder en sten og kaster den i ryggen på en af drengene.

Mulighed 1: Drengene går tilbage og skubber hende ned på jorden.

Mulighed 2: Drengen, der blev ramt, vil slå tilbage, men de to andre drenge stopper ham og overbeviser ham om at gå væk.

Seksuel krænkelser

En dag i skolen går to drenge hen til hende og spørger, om hun er jomfru. De siger, at de gerne vil hjælpe hende med hendes jomfru-problemer og begynde at grine. Hun prøver at gå væk, mens de klapper hende på ballerne.

A) Flugt

Dina bliver flov og løber ud på toilettet for at gemme sig.

Mulighed 1: Drengene følger efter hende på toilettet og spørger, om det er en invitation til sex.

Mulighed 2: Drengene indser, at de var for meget. De holder op med at chikanere hende og går et andet sted hen.

B) Bed om hjælp

Dina ser en gruppe piger fra sin klasse. Hun løber hen til dem og fortæller dem, hvad der skete.

Mulighed 1: Pigerne begynder alle at forsvare hende. De konfronterer drengene og kalder dem respektløse.

Mulighed 2: Pigerne beder hende om at slappe af og siger: "Sådan opfører drenge sig, når de kan lide nogen. Du skal være glad".

C) Assertiv

Dina vender sig om og konfronterer drengene. "Lad mig være. Hvordan ville I have det, hvis nogen talte til jeres søstre på den måde?"

Mulighed 1: Drengene ser skamfulde ud og går den anden vej uden at sige noget.

Mulighed 2: En af drengene siger "Jeg har ikke en søster" og begynder at grine.

D) Aggressiv

At blive klappet bagi er for meget for Dina, og hun begynder at skrike, at drengene er perverse. Hun prøver at sparke en af dem.

Mulighed 1: Drengene kan ikke lide den opmærksomhed, som hendes skrig skaber, og de forsøger at undslippe situationen.

Mulighed 2: En af drengene sparker tilbage og skubber hende.



George – 16 år

George er en 16-årig dreng, der kom til Danmark fra Uganda som 14-årig. Han savner sine venner og familie og føler, at han har svært ved at passe ind i det danske samfund.

Verbal krænkelse

George var en af de bedste elever på sin skole i Kampala, men sprogbarrieren har gjort, at han er kommet bagud i skolen. En dag i skolen misforstår han sin lærer og løser opgaven forkert. Nogle klassekammerater begynder at grine og kalder ham en afrikansk idiot, mens læreren ikke er der.

A) Flugt

George lader som om, at han ikke hører dem kalde ham en idiot, men han bliver faktisk meget såret af kommentaren.

Mulighed 1: Klassekammeraterne fornemmer, at de har såret Georges følelser og holder op med at grine. De undskylder ikke.

Mulighed 2: Klassekammeraterne fortsætter med at kalde ham idiot i pausen, og spørger, om de ikke har skoler i Afrika.

B) Bed om hjælp

George venter på, at hans lærer kommer tilbage, og fortæller ham, hvad der skete.

Mulighed 1: Læreren ønsker at undgå en konflikt og forsikrer George om, at han tager fejl.

Mulighed 2: Læreren konfronterer drengene og minder dem om, at George ikke har været i landet så længe, og at han faktisk er meget god til dansk i betragtning af dette.

C) Assertiv

George ser på drengene. Han siger, at han ikke vil acceptere at blive kaldt en idiot. Han ved, at han har svært ved at tale dansk, men det er ingen grund til at være respektløs.

Mulighed 1: Drengene forstår, hvad George siger, men begynder at grine af hans accent. De siger, at de ikke kan tage ham alvorligt.

Mulighed 2: Drengene holder op med at grine, da de er bange for, at læreren kommer tilbage og hører om hændelsen.

D) Aggressiv

George får nok af drengenes kommentarer. Han rejser sig op og går mod dem. Han spørger, om de vil løse dette udenfor.

Mulighed 1: Drengene bliver bange for George, da de aldrig har set ham vred før. De siger undskyld og forklarer, at de kun lavede sjov.

Mulighed 2: Drengene vil ikke tabe ansigt, så de aftaler at mødes og slås efter skoletid.

Følelsesmæssig krænkelse

En dag har George en historiektion. Emnet er den atlantiske slavehandel. George er meget berørt under lektionen. Han føler, at alle ser på ham. Under lektionen sender en dreng en besked til hele klassen med et billede af en slave og skriver navnet George nedenunder. George får også beskeden.

A) Flugt

George ignorerer beskeden og går ud for sig selv.

Mulighed 1: Drengen indser, at han sårede Georges følelser og går hen for at undskylde.

Mulighed 2: Drengen ser, at han har såret Georges følelser og siger at han skal få en sans for humor. "Slaveriet er længe siden. Vær ikke så følsom," siger han.

B) Bed om hjælp

George går hen til en ven og fortæller ham, hvad der skete.

Mulighed 1: George og hans ven går hen til drengen og konfronterer ham. Drengen har slettet sin besked og hævder aldrig at have skrevet noget om George og beskylder George for at lyve. Georges ven ved ikke, hvordan han skal reagere, og de går væk.

Mulighed 2: George og hans ven går hen til drengen og konfronterer ham. Drengen undskylder og siger, at han kun lavede sjov.

C) Assertiv

George ser tilbage på drengen og spørger ham, hvordan han kan lave vittigheder om slaveri efter sådan en forfærdelig lektion.

Mulighed 1: Drengen føler sig flov og går væk uden at reagere.

Mulighed 2: Drengen siger: "Hvordan kan du blive sur over noget, der skete for længe siden?"

D) Aggressiv

George taber besindelsen og råber: "Hvem kalder du en slave, din racist!"

Mulighed 1: Drengen bliver sur, skubber George og svarer: "Jeg er ikke racist!"

Mulighed 2: Drengen er overrasket over Georges reaktion og ser sig omkring i klassen for at få støtte. Alle er stille, og George går ud.

Finansiell krænkelser

På vej hjem fra skole møder George tre unge mænd, der er lidt ældre end ham. De går hen til ham og siger, at hvis han vil være i deres område og føle sig sikker, må han hellere betale dem nogle beskyttelsespenge. De siger, at der er en bandekrig, og at han skal vælge side. Hvis han ikke betaler, bliver han slået.

A) Flugt

George giver dem de penge, han har på sig. De næste par dage kigger han rundt ved alle gadehjørner, inden han går hjem. Nogle gange tager han forskellige ruter hjem bare for at sikre, at han ikke møder dem.

Mulighed 1: Efter en uge støder han på dem igen. George har ingen penge på sig, så de slår ham og siger, at han skal medbringe penge i morgen efter skoletid.

Mulighed 2: George formår at undgå de unge mænd og får ikke flere problemer.

B) Bed om hjælp

George fortæller sin far om situationen. Han forklarer, at han er bange, og at han ikke ved, hvad de skal gøre.

Mulighed 1: Georges far bliver sur og går rundt i kvarteret med George på udkig efter de unge mænd. Han finder dem og råber ad dem. De unge mænd skubber Georges far og fortæller George, at han har forværret situationen for sig selv.

Mulighed 2: Georges far ringer til politiet og forklarer, at hans søn afpresses. Han beskriver de unge mænd og fortæller dem, hvor de hænger ud. Politiet konfronterer mændene og finder stoffer og våben. De bliver arresteret, og George ser dem ikke længere på gaden.

C) Assertiv

George fortæller drengene, at han ikke ønsker problemer. Han siger, at han ikke har noget med bandekrigen at gøre, og at han ikke har brug for beskyttelse.

Mulighed 1: De unge mænd siger: "Hvis du ikke er med os, er du imod os!", og derefter slår og sparker de George.

Mulighed 2: De unge mænd svarer: "Vi ser, hvad der sker" og lader George gå.

D) Aggressiv

George råber ad de tre unge mænd. Han siger, at han ikke er bange for dem eller nogen bande, og at hvis nogen prøver at lægge en hånd på ham, vil de fortryde det.

Mulighed 1: De unge mænd siger, at han kan gå, men springer på ham, så snart han vender ryggen til.

Mulighed 2: De unge mænd er overraskede over Georges aggressive tone og trækker sig tilbage.

Fysisk krænkelser

En ældre dreng går forbi George sammen med sine venner og slår George på bagsiden af hovedet. De griner alle og fortsætter med at gå.

A) Flugt

George

Da George ser, hvem der slog ham, bliver han nervøs og ignorerer drengene.

Mulighed 1: Nogle af Georges klassekammerater begynder at grine, så snart drengene er væk, og siger, at George skal forsvare sig selv næste gang.

Mulighed 2: En pige fra Georges klasse siger: "Min bror er venner med de drenge. Jeg vil sørge for, at de ikke gør det igen."

B) Bed om hjælp

Da George ser, hvem der slog ham, bliver han nervøs og venter på, at de går. Han leder derefter efter deres lærer og forklarer, hvad der skete.

Mulighed 1: Læreren siger: "De var sandsynligvis lidt overgearede. Hvis de gør det igen, så kom til mig."

Mulighed 2: Læreren siger: "Jeg vil tale med dem med det samme. Jeg vil sørge for, at de ikke generer dig igen."

C) Assertiv

George ser, hvem der slog ham, men rejser sig og siger: "Jeg kender dig ikke og har ikke gjort noget for at fortjene, at du slår mig. Det skal du aldrig gøre igen!"

Mulighed 1: Drengene er overraskede over Georges reaktion og går videre uden at kommentere på det, George sagde.

Mulighed 2: Drengene er overraskede over Georges reaktion og går tilbage mod ham. "Vi slår dem, vi vil!" De slår ham endnu en gang på bagsiden af hans hoved.

D) Aggressiv

George rejser sig og uden at lægge mærke til, hvem der slog ham, skubber han en af drengene og råber: "Hvem tror du, du er?"

Mulighed 1: Drengene bliver vrede og vil slås med George, men de fleste af hans klassekammerater rejser sig bag ham og beder drengene om at gå. De indser, at de er i stærkt undertal og går væk.

Mulighed 2: Drengene bliver vrede, og en af dem slår George, så han falder. De griner og spørger: "Hvem tror du, du er?"

Seksuel krænkelse

George er ret muskuløs af sin alder, og nogle piger vil gerne se ham tage sin trøje af. En af dem passerer ham og spilder juice på hans skjorte. Da han tager skjorten af, bemærker han, at pigerne griner og fløjter af ham.

A) Flugt

George tager sin våde skjorte på igen og går hjem.

Mulighed 1: En af pigerne synes, det er synd for George, og løber efter ham. Hun siger, at det var en dårlig idé, og at hun er ked af det.

Mulighed 2: Pigerne begynder at beklage sig og råber: "Tag den af igen!"

B) Bed om hjælp

George

George løber ind på skolen og finder sin lærer. Han spørger, om der er en skjorte, han kan låne, og forklarer situationen.

Mulighed 1: Læreren finder ham en skjorte, griner og siger: "Du skal være glad. Det betyder, at de kan lide dig."

Mulighed 2: Læreren finder en skjorte til ham og spørger, om George vil have, at han taler med pigerne om situationen.

C) Assertiv

George tager sin våde skjorte på igen og går hen til pigerne. Han siger, at de er nogle hyklere. Han siger, at hvis han gjorde det samme ved dem, ville de blive meget vrede.

Mulighed 1: Pigerne begynder at grine: "Vi ville bare se din six-pack. Slap af!".

Mulighed 2: Pigerne får det dårligt og undskylder. De siger, at de ikke forventede, at han ville reagere på den måde.

D) Aggressiv

George tager fat i resten af juicen og hælder den i pigens hår.

Mulighed 1: Pigen skriger og råber: "Er du skør?", og hun skubber til George. George skubber tilbage og siger: "Du startede det og er selv ude om det!".

Mulighed 2: Pigen skriger og løber ud på toilettet, mens George griner. De andre piger følger hende.



Hugo – 18 år

Hugo er 18 år og er ved at tage 10. klasse. Han er genert og har kun få venner. Hans familie er hverken en økonomisk eller følelsesmæssig støtte. Fra han var 6-18 år, boede han på en institution, hvor hverken hans mor eller far besøgte ham. Nu bor han i en lille lejlighed sammen med sin stedfar og sin mor.

Verbal krænkelser

Han ydmyges og nedværdiges af sin mor og stedfar hver dag for ikke at have et job, da han har valgt at afslutte sin 10. klasse.

A) *Flugt*

Hugo er ked af det, fordi han ikke kan stole på sin mors økonomiske og følelsesmæssige støtte. Han er under pres og føler sig utilpas ved at blive mindet om, at han er 18 år gammel og stadig går i 10. klasse.

Mulighed 1: Hugo fortsætter med at gå i skole for at få flere valgmuligheder og et bedre betalt job, når han er uddannet.

Mulighed 2: Hugo dropper ud af 10. klasse og begynder at arbejde og giver pengene til sin mor for at hjælpe med husleje.

B) *Bed om hjælp*

Hugo ved ikke, hvad han skal gøre, og føler sig meget forvirret og fortabt. Han beslutter at henvende sig til sin storebror for at få gode råd.

Mulighed 1: Hans bror opfordrer ham til at fortsætte med at gå i skole. Han er en intelligent dreng, og han har brug for det eksamensbevis for at få bedre muligheder og for at kunne forsørge sig selv senere i livet.

Mulighed 2: Broren beder ham om at begynde at arbejde og tjene penge for at hjælpe deres mor.

C) *Assertiv*

Hugo fortæller sin mor, at han har ret til at afslutte sin skole, så han kan få en bedre fremtid med et godt job. Han lover at hjælpe sin mor derhjemme, og han vil prøve at finde deltidsjob i weekenderne.

Mulighed 1: Moren forstår sin søns valg og siger, at hun vil støtte ham, indtil han er færdig med sine eksaminer.

Mulighed 2: Hans mor siger, at han ikke har noget valg; han skal gå på arbejde og hjælpe med at forsørge familien, hvis han vil blive boende hjemme.

D) Aggressiv

Hugo bliver ekstremt fornærmet og råber og beskylder sin mor for ikke at støtte nogen af hans valg. Han græder, smækker med døren og forlader lejligheden.

Mulighed 1: Moren løber efter ham, kalder ham tilbage og beder ham om at tale med hende og forsøge at finde en løsning.

Mulighed 2: Hugo er alene, hjælpeløs og uden et sted at overnatte.

Følelsesmæssig krænkelser

Hugo inviterer en ven med hjem for at hænge ud og se tv. Moren kommer hjem om eftermiddagen og kan ikke lide, at hendes søn har inviteret en ven med hjem. Hun råber og truer med, at hvis han gør noget andet uden hendes tilladelse igen, i hendes lejlighed, vil hun smide ham ud, og han vil ikke have noget sted at bo.

A) Flugt

Hugo undskylder og siger, at han ikke vil gøre det igen.

Mulighed 1: Hugo er flov over situationen og trist, fordi han ikke kan tage venner med hjem.

Mulighed 2: Hugos ven lytter til ham og siger, at næste gang tager de bare hjem til ham.

B) Bed om hjælp

Hugo skammer sig meget over sin mors holdning og beder sin ven om råd omkring, hvordan man skal håndtere skænderier, der sker igen og igen.

Mulighed 1: Hugos ven taler med ham og fortæller ham, at hvis hans mor nogensinde smider ham ud af huset, kan han bo hos ham, og han vil hjælpe med det, han har brug for.

Mulighed 2: Hugos ven fortæller ham, at det er normalt, at forældre ikke kan lide, når der gøres noget, uden at de ved det. Han ville ikke bekymre sig om, hvad der skete.

C) Assertiv

Hugo forstår sin mors frustration og fortæller hende, at næste gang han tager en ven med hjem, vil han først fortælle hende det.

Mulighed 1: Moren indser, at hun muligvis har overreageret og undskylder for, hvad der skete. Hun forklarer, at hun var træt og ville være alene.

Mulighed 2: Moren forbliver meget vred og smider Hugos ven ud af hjemmet. Hugo er meget trist og skammer sig over situationen.

D) Aggressiv

Hugo er ekstremt ked af sin mors reaktion og begynder at skændes med hende i den samme aggressive tone. Skænderiet fortsætter med at vokse, og de begynder at angribe hinanden og kaste med ting.

Mulighed 1: De bliver klar over, at det ikke er sundt for deres forhold. De holder op med at angribe hinanden og undskylder, også over for Hugos ven, der var til stede.

Mulighed 2: De fortsætter med at angribe hinanden. Hugos ven stikker af og ringer til politiet for at stoppe slåskampen.

Finansiell krænkelser

Hugo får SU i 10. klasse, fordi han er 18 år. Da moren opdager det, tvinger hun ham til at aflevere alle de penge, han får, med den begrundelse, at han er nødt til at hjælpe til derhjemme. Hugo ønsker at gå ud med sine venner en fredag aften og beder moren om nogle af SU-pengene.

Hans mor nægter at give ham nogen penge.

A) Flugt

Hugo reagerer ikke på det, moren gør. Han tænker, at han kan få mulighed for at gå ud med sine venner næste gang.

Mulighed 1: Moren genovervejer sin beslutning og beslutter, at han også fortjener nogle hyggelige timer med sine venner. Hun giver ham nogle penge, så han kan have det sjovt.

Mulighed 2: Hugo får beskeder af sine venner i løbet af aftenen. Han bliver frustreret og tager afsted uden penge.

B) Bed om hjælp

Hugo indser, at hans mor ikke vil give ham penge til at gå ud. Han taler med sin stedfar og forklarer, hvad skete med hans mor, og beder ham om penge, så han kan gå ud.

Mulighed 1: Hans stedfar fortæller ham, at han ikke behøver at støtte ham. Han siger, at han er ligeglad med ham og beder ham pisse af.

Mulighed 2: Stedfaren siger, at han forstår ham, og giver ham nogle penge, så han kan gå ud med sine venner og have det sjovt.

C) Assertiv

Hugo forklarer til sin mor, at han hver måned giver hende alle de penge, han får i SU. Han siger, at det ikke er fair og foreslår at beholde lidt penge til ham selv i stedet for at skulle bede om penge hele tiden.

Mulighed 1: Efter sin søns forklaring tænker hans mor over det og indser, at Hugo skal have nogle penge til sig selv.

Mulighed 2: Moren begynder at råbe ad ham og siger, at han ikke behøver at gå ud og slappe af, fordi han intet gør med sit liv. Efter hendes mening er det ikke hårdt at gå i skole!

D) Aggressiv

Hugo begynder at råbe ad sin mor og fortælle hende, at hun tager alle hans penge, og at hun ikke er klar over, at han har ret til at kontrollere sine egne penge og gøre, hvad han vil med dem.

Mulighed 1: Moren fortæller ham, at så længe han bor i hendes hus, bliver han nødt til at give hende alle sine penge og følge hendes regler!

Mulighed 2: Moren anerkender, at han har ret til at have nogle penge til rådighed, og accepterer at give ham en del, så han kan have penge, når han har brug for det.

Fysisk krænkelser

Hugo beslutter at gå ud en aften. Da han bor langt fra sine venner, skal han bruge offentlig transport til at mødes med dem. På vejen møder han en gruppe unge fra et andet område, og de omringer og slår ham.

A) Flugt

Hugo er bange og begynder at frygte for sit velbefindende. Han begynder at løbe, indtil han finder en åben café og går ind.

Mulighed 1: Gruppen ønsker ikke at tiltrække sig andre menneskers opmærksomhed, og de opgiver at gå efter Hugo. Efter lidt tid føler han sig sikker, og han er i stand til at gå videre.

Mulighed 2: Gruppen følger efter ham, går ind på caféen, angriber ham og løber straks væk.

B) Bed om hjælp

Mens situationen finder sted, passerer et par på modsatte side af vejen, og han råber på deres hjælp.

Mulighed 1: Parret bliver bange og begynder at løbe.

Mulighed 2: Parret ringer til politiet, som kommer hurtigt for at hjælpe.

C) Assertiv

Hugo er modig og står foran gruppen. Han siger, at han ikke har gjort noget galt, og at gruppen skal lade ham være i fred.

Mulighed 1: Gruppen er forbløffet over hans reaktion og forlader ham. De opgiver aggressionen.

Mulighed 2: Gruppen begynder at fornærme ham og fortsætter med at slå ham.

D) Aggressiv

Hugo bliver meget vred over situationen og begynder at angribe alle omkring sig for at forsvare sig.

Mulighed 1: Da han er alene, kan han ikke forsvare sig mod gruppen, så han ender meget forslået.

Mulighed 2: Gruppen forventede ikke Hugos reaktion og flygter væk og efterlader ham der.

Seksuel krænkelse

En dag er en af Hugos bekendte, Tom, iført en ny jakke. Hugo spørger, om han kan låne jakken af ham. Tom beder Hugo om en seksuel tjeneste til gengæld for at låne jakken.

A) Flugt

Hugo indser hvad Tom er ude på og ignorerer ham og siger, at han slet ikke vil låne jakken.

Mulighed 1: Tom fortsætter samtalen og foregiver, at der ikke skete noget.

Mulighed 2: Tom kan ikke lide at blive ignoreret og insisterer på den seksuelle handling mere aggressivt.

B) Bed om hjælp

Hugo er bange for, hvad der kan ske. Han forlader lokalet og beder om hjælp fra en anden ven.

Mulighed 1: Hans ven siger, at han skal ignorere det og lade som ingenting.

Mulighed 2: Vennen er chokeret over, hvad der er sket, og konfronterer Tom, så det ikke sker igen.

C) Assertiv

Hugo fortæller ham, at han ikke er interesseret.

Mulighed 1: Tom undskylder og siger, at det ikke vil ske igen.

Mulighed 2: Tom bliver meget fornærmet og fortæller Hugo, at han ikke kun vil blive ved med at foreslå seksuelle tjenester, men også sørge for at få dem.

D) Aggressiv

Hugo bliver meget fornærmet og skubber til Tom.

Mulighed 1: Tom reagerer på Hugos skub, og de begynder at slå.

Mulighed 2: Tom bliver overrasket over Hugos voldsomme reaktion og forlader rummet.



Irina – 19 år

Irina er en 19-årig pige med østeuropæisk baggrund, der voksede op i et socialt boligbyggeri i hovedstadsområdet. Hun droppede ud af skolen som 17-årig, da hun mødte sin kæreste Sandu. De bor sammen i en lille lejlighed. Irina arbejder deltid på en café, og Sandu sælger brugte biler. Begge arbejder uden ansættelseskontrakter.

Verbal krænkelser

Irinas familie er ikke tilfreds med hendes valg af partner, så Sandu er ikke særlig velkommen i deres hjem. En dag, da Irina besøger sine forældre, begynder Irinas mor at skælde ud på Irina og siger: "Du bringer skam over hele din familie. Du lever sammen med en hvid taber, og I er ikke engang gift, og du lever sammen med ham uden vores accept. Kom først tilbage hertil, når du får styr på dig selv".

A) *Flugt*

Irina forlader hjemmet i stilhed.

Mulighed 1: Irina og hendes forældre ser ikke hinanden i flere måneder.

Mulighed 2: Efter få dage ringer Irinas mor til hende og begynder at snakke, som om intet var sket.

B) *Bed om hjælp*

Irina fortæller historien til sin moster og beder om hendes hjælp til at klare konflikten med sin mor.

Mulighed 1: Mosteren taler med Irinas mor. De har en lang diskussion om deres problemer i forbindelse med deres piger. Efter denne diskussion bliver Irinas mor lidt mere åben for at acceptere sin datters mening.

Mulighed 2: Ifølge Irinas moster har moren ret. Irina burde opføre sig, som hendes mor siger. For en god pige fra Østeuropa er det vigtigt at bevare sin mors respekt, for ellers kan man blive overladt til sig selv.

C) *Assertiv*

Irina fortæller sin mor, at Sandu måske ikke er den mest perfekte mand, men at hun elsker ham. Og at hun har brug for hjælp fra sin mor og ikke har lyst til at føle sig dømt af hende.

Mulighed 1: Moren tænker over det, og deres forhold bliver med tiden mere afslappet, da de begynder at bruge mere tid sammen.

Mulighed 2: Irinas mor reagerer med vrede. Hun mener stadig, at Irina spilder sin tid med Sandu.

D) Aggressiv

Irina råber til sin mor: "Du forventer, at jeg skal være ligesom dig! Jeg er ikke god nok, hvis jeg ikke er gift. Jeg hader dig!"

Mulighed 1: Irinas mor begynder at græde, og hun siger, at hun elsker hende meget, og hun er bare bekymret for hende.

Mulighed 2: Irinas mor giver hende en lussing.

Følelsesmæssig krænkelse

En dag er der bryllup på caféen, hvor Irina arbejder, og der er mange gæster og kun et par tjenere. Om natten er Irina meget træt. Da chefen møder på arbejde, begynder han at kommandere med hende: "Giv mig mad nu. Hurtigt!" Da hun gør det, sender han hende tilbage efter en drink. I mellemtiden kritiserer han hende højlydt foran kollegaerne: "Har I nogensinde set noget lignende? Hun er smuk, men hun er sigøjner og ikke god til noget."

A) Flugt

Hun trækker sig tilbage til baglokalet og begynder at græde.

Mulighed 1: Da chefen går forbi døren til baglokalet, hører han Irina græde. Dagen efter, da de mødes i caféen, spørger han hende: "Er vi gode venner?"

Mulighed 2: Chefen fortsætter med at opføre sig på samme måde.

B) Bed om hjælp

Irina beder om en samtale hos personalelederen for at få gode råd til, hvordan hun skal håndtere den slags situationer.

Mulighed 1: Personalelederen taler med chefen. Chefen mener ikke, at der er noget at diskutere, men han lover at prøve at være mere opmærksom.

Mulighed 2: Personalelederen taler med chefen, men uden succes. Chefen kan ikke se problemet.

C) Assertiv

Dagen efter, da Irina og hendes chef er mere rolige, fortæller Irina ham, at gårsdagens opførsel og bemærkninger var ydmygende for hende. Hun beder ham fortælle hende, hvis han er utilfreds med hendes arbejde direkte og uden at ydmyge hende.

Mulighed 1: Chefen mener, at Irinas opførsel er respektløs, og truer med at fyre hende.

Mulighed 2: Chefen er overrasket over Irinas reaktion, men sætter pris på hendes mod og accepterer hendes ønske.

D) Aggressiv

Hun siger til chefen, at han aldrig skal tale sådan om hende igen, og at hun vil klage over chikane på arbejdspladsen, hvis han gør det igen.

Mulighed 1: Chefen siger: "Undskyld, vær sød ikke at tage det så alvorligt. Det var en spøg."

Mulighed 2: Chefen fyrer Irina.

Finansiel krænkelser

En nat kommer Irina hjem efter en udmattende arbejdsdag med bryllup i caféen. Hun fik flere drikkepenge, end hun plejer og i løbet af natten tager Sandu alle pengene.

A) *Flugt*

Irina siger ikke noget til Sandu.

Mulighed 1: Efter få dage lægger Sandu pengene tilbage.

Mulighed 2: Irina ser aldrig pengene igen.

B) *Bed om hjælp*

Irina går til sine forældre for at bede om deres hjælp.

Mulighed 1: Hendes forældre griner. "Du har valgt ham, du må løse det selv. Vi havde advaret dig," siger de.

Mulighed 2: Hendes far tager med hende hjem, og de konfronterer Sandu sammen.

C) *Assertiv*

Om morgenen, da hun indser, hvad der er sket, beder hun Sandu om at give pengene tilbage.

Mulighed 1: Sandu returnerer pengene.

Mulighed 2: Sandu nægter at give pengene tilbage, og de har et alvorligt skænderi.

D) *Aggressiv*

Irina siger, at hun vil fortælle alle deres venner, at Sandu stjæler fra hende.

Mulighed 1: Sandu slår hende.

Mulighed 2: Sandu lover, at han vil returnere det fulde beløb, og han vil aldrig gøre dette igen.

Fysisk krænkelser

En aften går Irina i byen med en gruppe venner for at fejre hendes venindes fødselsdag. Irina går ud for at ryge. En gruppe unge udenfor baren begynder at råbe ad hende: "Hvad laver du? Du forgifter luften. Vi snakker til dig, sigøjnerlort." En af dem begynder at kaste sten mod Irina.

A) *Flugt*

Irina går hurtigt tilbage til sine venner og sætter sig uden at sige noget.

Mulighed 1: En dreng bemærker en skade på armen. Han spørger, hvad der skete, men Irina vil ikke sige noget. Han har en idé om, hvad der skete, så han går ud for at tale med gruppen.

Mulighed 2: Ingen gør noget, og Irina undgår dette område af byen i flere måneder.

B) *Bed om hjælp*

Irina går tilbage i baren og beder sine venner om at komme ud for at beskytte hende.

Mulighed 1: Drengene går ud, og de begynder med at slå med gruppen.

Mulighed 2: De diskuterer, hvad der kan være den bedste strategi i denne situation. De beslutter at lade gruppen være alene. Herefter deler de deres erfaringer med at stå over for racistiske angreb.

C) Assertiv

Hun siger stop og forsøger at forklare, at hun blot prøver på at have en hyggelig aften med sine venner, som et forsøg på at berolige gruppen.

Mulighed 1: Nogle gruppemedlemmer stopper og siger til de andre, at de bare skal lade hende være.

Mulighed 2: Nogle af gruppemedlemmerne er fortsat aggressive.

D) Aggressiv

Irina kaster sit glas på dem og begynder at råbe: "I er nogle racistiske idioter."

Mulighed 1: Nogle fra gruppen smider flere sten mod Irina. Hun bliver ramt på hovedet og på armen.

Mulighed 2: De unge fra gruppen begynder at grine og forlader stedet.

Seksuel krænkelse

Irina og Sandu har en vanskelig periode. Sandu har haft nogle problemer, og nu har han en betydelig gæld. Han fortæller Irina, at de begge er i problemer, men han har en ide til at løse det hele. Han har allerede købt en bærbar computer og et kamera og har lavet en aftale med en erotisk videochat-tjeneste. Irina skal lave et erotisk show til tjenesten. Ifølge Sandu er det en meget nem måde at skaffe penge til deres fælles liv.

A) Flugt

Irina griner og går sin vej. Hun håber, at Sandu ikke mente det alvorligt.

Mulighed 1: Sandu bringer det ikke op igen.

Mulighed 2: Sandu spørger hende om det igen et par dage efter.

B) Bed om hjælp

Irina taler med en socialrådgiver, der tidligere har hjulpet hende og hendes familie, og som arbejder med familier i nød.

Mulighed 1: Socialrådgiveren hjælper Irina med, hvordan hun kan tale med Sandu om dette og andre problemer relateret til deres forhold og deres fremtid. Herefter taler Irina med Sandu, og hun afviser ideen med videochatten, og de begynder at tale seriøst om deres fremtidsplaner.

Mulighed 2: Socialarbejderen opfordrer Irina til at anmelde Sandu til politiet for forsøg på seksuel udnyttelse.

C) Assertiv

Irina forklarer Sandu, at hun ikke er enig i denne plan, for hun ønsker ikke at lave erotiske videoer. Alligevel vil hun hjælpe ham. Hun foreslår, at de sammen ser på, hvilke andre muligheder de har.

Mulighed 1: Sandu forstår Irina og accepterer det uden problemer. De begynder at tale om situationen og om de reelle muligheder for at løse Sandus problem.

Mulighed 2: Sandu begynder at true Irina. Han siger, at han har nogle nøgenbilleder af hende, og hvis hun ikke gør, hvad han siger, vil han uploade dem på de sociale medier.

D) Aggressiv

Irina bliver meget vred, hun begynder at råbe ad Sandu: "Hvad er der galt med dig? Hvilken slags kvinde tror du, jeg er?" Derefter smadrer hun den nye bærbare computer.

Mulighed 1: Sandu er overrasket. Han undskylder og siger, at han troede, det ville være et sikkert og let job, fordi ingen finder ud af det. Han tænkte bare på deres fælles fremtid.

Mulighed 2: Sandu er overrasket, og han bliver sur, fordi Irina ikke vil gøre, hvad han beder om, og han ender med at gå sin vej.



Kate – 18 år

Kate er gymnasieelev og drømmer om at blive programmør. Hun har mange venner og er meget aktiv på sociale medier. Her deler hun både billeder og personlige oplysninger om sig selv. Hun tager til fester i weekenden og har en jaloux kæreste.

Verbal krænkelser

Kate skal indsende en ansøgning til en videregående uddannelse. Hun er meget god inden for matematik og informatik. Hun drømmer om at gå på et kendt universitet i udlandet inden for informatik. Da en klassekammerat, der fik en bedre karakter end hende i matematik, hører om hendes plan, griner han og siger, at hun aldrig vil komme ind, og at hun altid vil være en taber.

A) *Flugt*

Kate bliver i tvivl om sine fremtidsplaner. Hun overvejer, om hun skal vælge et job i en børnehave i stedet.

Mulighed 1: Kate beslutter at tage ekstra kurser og vil ikke give op.

Mulighed 2: Kate beslutter at droppe sine planer og ser på adgangskrav til pædagogseminariet.

B) *Bed om hjælp*

Kate ved ikke, hvad hun skal svare, men har det meget dårligt. Hun beslutter sig for straks at henvende sig til sin matematiklærer og snakke med hende.

Mulighed 1: Læreren opmuntrer Kate og siger, at hun har potentialet til at gennemføre sin drøm.

Mulighed 2: Læreren har ikke tid til hende og siger, at hun skal tale med en anden.

C) *Assertiv*

Kate konfronterer drengen og fortæller ham, at han ikke skal fornærme hende eller afskrække hende fra hendes drøm.

Mulighed 1: Drengen undskylder og siger, at han bare lavede sjov.

Mulighed 2: Drengen griner og siger, at han bare prøvede at hjælpe hende.

D) *Aggressiv*

Kate råber "Hvem tror du, du er? Du ved ikke noget om mig, og du er ikke min mor! Forresten gør jeg,

hvad jeg vill", mens hun går ud ad klasseværelset og smækker med døren.

Mulighed 1: Læreren kalder hende tilbage til klasselokalet og støtter hende overfor drengen.

Mulighed 2: Kate græder alene på gangen, indtil lektionen slutter.

Følelsesmæssig krænkelse

Kate er til fest med sin kæreste Danny og nogle af deres venner. Hun møder Peter, hendes tidligere klassekammerat. De er glade for at se hinanden efter så lang tid. Efter cirka 15 minutter vender Danny sig mod dem og beder Kate om at gå udenfor med ham, fordi han vil tale med hende. Ude i baghaven begynder Danny at råbe ad hende og påstår, at hun er billig og flirter med alt og alle.

A) Flugt

Kate begynder at græde og beder om Dannys tilgivelse, da hun ikke ville gøre ham ked af det. Hun sværger, at hun kun elsker ham.

Mulighed 1: Danny falder til ro, og de bliver lidt længere til festen og har det hyggeligt sammen.

Mulighed 2: Danny kan ikke berolige sig selv og beordrer Kate til straks at gå hjem sammen med ham. Flere og flere lignende tilfælde sker i de næste par måneder, og Kate går næsten ikke ud mere. Hun ønsker at undgå sådanne konflikter.

B) Bed om hjælp

Albert, Dannys bedste ven, er vidne til skænderiet mellem Danny og Kate. Kate beder ham om at tale med Danny om hans jalousi. Hun nævner som et eksempel, at Danny og Alberts søster også er venner, og det er okay med Kate.

Mulighed 1: Danny lytter til sin ven og fortryder sine handlinger. Han er ked af sin opførsel og slutter sig til samtalen mellem Kate og Peter.

Mulighed 2: Danny ser rødt af jalousi, og snakken med Albert har den modsatte effekt. Nu er Danny også jaloux på Albert, og han fortsætter med at råbe ad Kate og ydmyger hende yderligere.

C) Assertiv

Kate forbliver rolig. Hun siger, at hun vil gå hjem med ham som altid, da han er hendes kæreste, men understreger, at han ikke skal tale sådan til hende, for hun må gerne tale med andre fyre som venner, og at hun ikke har gjort noget galt.

Mulighed 1: Danny accepterer Kates argumenter, og det beroliger ham. Han bliver hos hende et stykke tid og slutter sig til sine egne venner. De går fredeligt hjem sammen, da festen slutter.

Mulighed 2: Danny bliver mere vred, og han råber fortsat ad Kate og siger, at hun ikke skal belære ham foran andre mennesker.

D) Aggressiv

Kate råber til Danny, at ingen har ret til at tale sådan til hende. Hun skubber ham og siger, at det ikke er hendes problem, hvis Danny er jaloux.

Mulighed 1: Danny skammer sig over sin dårlige opførsel. Han siger undskyld til Kate og erklærer hende sin kærlighed.

Mulighed 2: Danny bliver vred og slår hende. Kate falder og græder. Danny bliver straks ked af det. Han

forsøger at omfavne Kate, men hun trækker sig væk fra ham.

Finansiell krænkelset

Kate vil gerne med til en koncert med sine venner. Hendes forældre giver hende lov til at tage med, men kun hvis hun selv betaler billetten. Kate finder sig et studiejob og arbejder hårdt i ugevis for at tjene penge til billetten. Da hun har tjent pengene, fortæller hun Danny om sin plan. Danny siger, at han har en meget bedre idé til weekenden. Han tager pengene fra hende, og han siger "Det er lige præcis nok til at reparere min motorcykel, og så kan vi holde en motorcykel-picnic i weekenden."

A) Flugt

Kate gør intet. Hun tænker, at koncerten ikke er så vigtig som deres forhold.

Mulighed 1: På deres picnic har de det fantastisk sammen, og Kate er glad for, at hun aflyste koncerten.

Mulighed 2: Danny bliver mere og mere uforskommen og dominerende i deres forhold. Han udnytter hende på alle de måder, han kan. Han tager regelmæssigt hendes penge, og Kate skal altid gøre, hvad han siger.

B) Bed om hjælp

Kate henvender sig til sine venner og beder dem finde ud af noget, ellers kan hun ikke komme til koncert med dem.

Mulighed 1: Pigerne begynder at sladre om, at Danny kun kan vedligeholde sin motorcykel med Kates penge, og hun betaler også alle udgifterne, når de er på date. Danny skammer sig og gør alt for at bevise det modsatte. Han giver hende pengene igen.

Mulighed 2: Pigerne begynder at sladre om, at Danny kun kan vedligeholde sin motorcykel med Kates penge, og hun betaler også alle udgifterne, når de er på date. Danny bliver meget vred, og han truer Kates venner. Danny råber også ad Kate.

C) Assertiv

Kate svarer venligt, at hun ville elske at have en motorcykelweekend med ham, men hun har desværre andre planer og har brug for pengene tilbage. Hun siger, at hun er villig til at hjælpe ham med en jobansøgning, så han kan tjene sine egne penge til at betale for sin motorcykelreparation.

Mulighed 1: Danny er overrasket over hendes svar, men respekterer det og giver hende pengene tilbage.

Mulighed 2: Danny smider pengene på gulvet og siger, at han ikke har brug for hendes hjælp, mens han går ud og smækker døren.

D) Aggressiv

Kate tager og holder Dannys mobiltelefon ud ad vinduet. Hun siger, at han skal give hende pengene tilbage med det samme, ellers kan Danny sige farvel til sin telefon.

Mulighed 1: Danny har lige fået en ny mobil, så det får ham til at stoppe op. Han siger til hende, at han kun var jaloux, fordi Kate ikke inkluderede ham i weekendplanerne. Han giver hende pengene og foreslår, at de altid diskuterer deres weekendaktiviteter sammen.

Mulighed 2: Danny råber: "Du vil spilde vores penge uden at spørge mig om det, og du stjæler min telefon! Giv mig den tilbage nu!" Kate giver ham mobilen tilbage og er bange og skamfuld.

Fysisk krænkelser

Kate og Danny tager ud til en fest i weekenden. En anden fyr kigger på Kate og blinker til hende. Danny ser det og bliver meget vred. Han går hen til fyren og råber "Hvad vil du med min kæreste!" og slår ham hårdt mange gange. Kate prøver at stoppe ham, men han skubber voldsomt til hende, så hun falder.

A) Flugt

Kate bliver meget bange. Hun rejser sig fra gulvet og løber væk fra festen.

Mulighed 1: Hun ser en taxa udenfor og beder taxachaufføren om at køre hende hjem. Da hun kommer hjem, beroliger hendes mor Kate og siger, at hun er sikker derhjemme. Forældrene ringer til Danny næste dag og siger, at de ikke vil se ham i nærheden af Kate mere.

Mulighed 2: Danny løber efter hende og trækker hende tilbage. Kate siger, at hun vil hjem. Danny siger, at han tager med hende. Det vil Kate egentlig ikke have, men hun gør ikke noget ved det. Kate er stille på turen hjem, mens Danny opfører sig, som om at der ikke skete noget.

B) Bed om hjælp

Nogle mennesker fra festen hjælper Kate med at rejse sig fra gulvet og spørger hende, om hun har det godt. Hun beder dem bare om at ringe til sikkerhedsvagten for at stoppe Danny.

Mulighed 1: De råber og kalder på sikkerhedsvagten, der straks smider Danny ud af festen. Han spørger også Kate, om hun vil ringe til politiet, men hun vil kun ringe til sin far for at få ham til at komme og hente hende, så snart han kan.

Mulighed 2: Danny er allerede langt væk og trækker Kate med sig, da sikkerhedsvagten dukker op. Danny råber til hende: "Hvorfor gjorde du det? Din idiot?!".

C) Assertiv

Kate rejser sig og siger bestemt, at hans adfærd sårer hende, og at hun ikke længere vil have et forhold til en sådan aggressiv fyr. Hun vil hjem nu, og han skal aldrig kontakte hende mere.

Mulighed 1: Danny holder op med at slå drengen på gulvet, undskylder og hjælper ham med at rejse sig. Han er ked af, at han mistede kontrollen. Han går hjem, og selvom han tænker på Kate flere gange, ringer han ikke til hende, fordi dette var hendes ønske. Han håber stadig, at hun en dag vil tilgive ham.

Mulighed 2: Danny følger efter Kate og trækker hende tilbage ved døren. Han siger, at alle kunne se, at hun flirtede med den fyr. Han følger Kate hele vejen hjem og argumenterer højlydt for, at han havde ret, mens han har et stærkt tag i armen på hende.

D) Aggressiv

Kate rejser sig og slår Danny.

Mulighed 1: Danny forventer ikke sådan en reaktion, så han stopper. Danny indrømmer, at han var meget forkert på den og beder om fyrens tilgivelse og hjælper ham med at rejse sig. Han undskylder også til Kate. Han indrømmer, at han handlede dumt, og lover, at han aldrig mere vil gøre lignende ting.

Mulighed 2: Danny slår tilbage og rammer hendes arm. Hun begynder at hulke og løber væk.

Seksuel krænkelser

Kate tager bussen hjem efter sin træning. Der er mange med bussen, og der er en midaldrende mand lige

bagved Kate. Mellem to stop mærker Kate, at manden presser sine kønsdele op mod hende og tager på hende.

A) Flugt

Kate forsøger at flygte fra situationen og går så langt væk fra manden som muligt. Hun prøver at albue sig vej gennem bussen.

Mulighed 1: Hun formår at flygte fra fyren og bevæger sig så langt fra ham som muligt i bussen. Nu er han ikke i stand til at befamle hende. Kate forsøger at finde et sæde og gemme sig.

Mulighed 2: En midaldrende kvinde med mange pakker i hænderne råber ad Kate og spørger, hvorfor hun maser sig igennem bussen, da der ikke er mere plads. Kate opdager i mellemtiden, at fyren stadig står samme sted, men nu bag en yngre teenagepige.

B) Bed om hjælp

Kate bemærker, at en ung mand står ved siden af hende. Hun vender sig mod ham og siger "Jeg er ked af det, men kan vi bytte plads, for manden bag mig presser sig op mod mig konstant."

Mulighed 1: Flere og flere mennesker omkring dem bemærker, hvad der sker, og nogle af dem forsvarer Kate. De beordrer manden højlydt til straks at stoppe med at røre ved hende. En anden mand siger: "Gå ud af bussen med det samme, eller jeg smadrer dig!". Endelig forlader manden bussen – med hjælp fra de andre passagerer.

Mulighed 2: Den unge mand ignorerer hende.

C) Assertiv

Kate vender sig mod manden og siger bestemt: "Undskyld, men kan du venligst stå lidt væk fra mig?"

Mulighed 1: Manden siger undskyld og stiller sig lidt væk fra Kate.

Mulighed 2: Manden laver en scene og siger højt, at han ikke har gjort noget. Det er en meget ubehagelig situation for Kate. Hun ved ikke, hvad hun skal gøre. Hun begynder at græde og går ud af bussen ved næste stop.

D) Aggressiv

Kate træder voldsomt på mandens ene fod.

Mulighed 1: Det gør ondt på manden, og han tager et skridt baglæns. Han er så overrasket over Kates reaktion, at han forlader bussen ved næste stop.

Mulighed 2: Manden bliver meget vred og råber ad Kate og prøver at manipulere og overbevise de andre passagerer om, at det er hende, der har gjort noget galt. "Er du skør, din dumme pige?" siger han. Kate føler sig skamfuld, da hun stiger ud af bussen.



Peter – 21 år

Peter på 21 år bor i en lille lejlighed sammen med sin kæreste og deres lille datter. Han er på barsel. De havde ikke planlagt at stifte familie så tidligt, men han er glad for at være sammen med sin datter og har ikke et problem med at gå hjemme.

Verbal krænkelse

En aften mødes han med sine venner til en øl. Han har ikke set dem i noget tid. De håner ham med, hvor feminin han er blevet: "Hvad er det for en mand, du er blevet? Du kan ikke andet end at tale om dit barn og vise fotos af hende! Du opfører dig som en husmor!". Da han skal på toilettet, peger de på det kvindelige piktogram på den anden dør og siger: "Skal du ikke gå derind i stedet for?".

A) *Flugt*

Peter ser dem sjældnere og sjældnere; han finder på undskyldninger, så han ikke behøver at se dem.

Mulighed 1: De fleste af hans venner savner Peter. De ringer og lover at stoppe deres dumme vittigheder.

Mulighed 2: Hans venner savner ham slet ikke. De taler sammen om, at Peter ikke længere opfører sig som en rigtig mand.

B) *Bed om hjælp*

Peter taler med en ven, han mødte i gymnasiet. Han beder om hjælp til at få de andre til at forstå, at det ikke er sjovt.

Mulighed 1: Vennerne forstår, at de skal stoppe, og lover, at de ikke vil gøre det igen.

Mulighed 2: Vennerne laver endnu en dårlig vittighed for at indikere, at de ikke tager spørgsmålet alvorligt: "Hvorfor stikker du os som en lille pige?", spørger de ham.

C) *Assertiv*

Peter fortæller sine venner, at han ikke kan lide deres vittigheder, og hvor vigtig hans familie er for ham. Han spørger dem, hvad de selv ville gøre i en lignende situation.

Mulighed 1: En af hans venner tænker over, hvad der var sket, og bakker ham op. Han beder de andre om at stoppe og siger, at han også selv ville passe sit barn.

Mulighed 2: Hans kammerater griner bare videre.

D) Aggressiv

Peter vælter deres øl og råber, at de er langt ude.

Mulighed 1: Hans venner forstår, hvor meget det påvirker ham, og de stopper med at gøre grin med ham.

Mulighed 2: Hans venner bliver vrede og siger, han skal straks købe nye øl.

Følelsesmæssig krænkelse

Peter og kæresten tager til frokost hos hans kærestes forældre, og de fortæller ham, at han er doven, når han går hjemme, mens deres datter arbejder hårdt: "Det er let for dig; du er hjemme hele dagen og gør, hvad du vil. Du behøver ikke at stå tidligt op og gå på arbejde!".

A) Flugt

Næste gang, svigerforældrene kommer til frokost, vælger Peter at tage barnet med på legeplads hele dagen. Han begynder at planlægge, hvordan han kan undgå at se dem.

Mulighed 1: Fordi de ser hinanden mindre, stopper svigerforældrene med at nævne det.

Mulighed 2: Svigerforældrene begynder at sige, at Peter ikke vil have, at de kan se deres barnebarn.

B) Bed om hjælp

Peter beder sin kæreste om at invitere sine forældre sjældnere, fordi han ikke kan lide at være sammen med dem.

Mulighed 1: Hans kæreste taler med forældrene, der ikke længere vil bringe emnet op. De ved godt at det er lige så hårdt at passe et barn, som det er at passe et arbejde.

Mulighed 2: Forældrene bliver fornærmede og truer med ikke længere at komme og se deres barnebarn.

C) Assertiv

Næste gang de mødes, henvender Peter sig til sin kærestes mor og spørger: "Fandt du børneopdragelse og det huslige arbejde let, da du gik hjemme? Hvad gjorde du anderledes?"

Mulighed 1: Svigermoren tænker tilbage på de hårde tider og fortæller dem, hvor svært det er at opdrage et barn og udføre husarbejde.

Mulighed 2: Forældrene insisterer på, at det var et let at opdrage deres datter, og at de aldrig havde problemer med hende.

D) Aggressiv

En aften kan Peter ikke tåle det mere og bliver vred. Han bander og beder svigerforældrene om ikke at blande sig i deres liv!

Mulighed 1: Svigerforældrene bliver først chokerede, men forstår derefter, at Peter og deres datter hører sammen, og ingen bør blande sig i deres familieliv.

Mulighed 2: Forældrene bliver meget fornærmede og kommer til at se deres barnebarn sjældnere.

Finansiell krænkelſe

Peter og hans familie bor i en lejet lejlighed, fordi de ikke har penge til at købe en lejlighed. De var glade for at finde en billig lejlighed, men efter en måned fortæller udlejeren, at han vil hæve huslejen. Peter prøver at tale med ham, men udlejeren er ubarmhertig og truer dem med, at de skal flytte, medmindre de betaler.

A) Flugt

Peter føler sig hjælpeløs og beslutter, at han bliver nødt til at arbejde igen, og datteren skal i institution.

Mulighed 1: Selvom han ikke tjener meget, kan de betale for huslejen og deres regninger.

Mulighed 2: Ejeren ser, at de godt kan betale og beslutter at hæve lejen igen kort tid efter.

B) Bed om hjælp

Hans kæreste overtaler Peter til, at hun taler med sine forældre om økonomisk hjælp. Det g r forældrene modvilligt med til.

Mulighed 1: Peter og hans kæreste bruger tiden på at finde en anden l sning.

Mulighed 2: Peter er så ked af at være afhængig af sine svigerforældre, at han bliver irriteret, og det bringer hans forhold med kæresten i fare.

C) Assertiv

Peter fortæller  rligt ejeren, at den højere husleje vil give dem store problemer. Han minder ham om, at de altid betaler til tiden, holder lejligheden i orden og i god stand – og spørger om de ikke kunne blive enige om et lavere beløb?

Mulighed 1: Ejeren tænker over det og beslutter ikke at hæve lejen så meget. Parret formår at betale den mindre stigning.

Mulighed 2: Ejeren insisterer på sin idé og siger, at han let kan finde nye lejere.

D) Aggressiv

Uden tøven fortæller Peter ejeren med hævet stemme, at de har en underskrevet kontrakt, som han anser for gyldig med dens betingelser. Han truer ham med, at han snarest muligt vil henvende sig til en advokat, hvorefter han sender udlejeren ud af lejligheden.

Mulighed 1: Ved omtale af advokaten skifter ejeren mening og annullerer midlertidigt sin plan.

Mulighed 2: Ejeren er ubarmhertig, han siger, at det er hans lejlighed, og at han må gøre, som han vil. Desuden er kontrakten skrevet på en måde, der ikke indeholder garantier for Peter.

Fysisk krænkelse

Under det sidste møde med sine venner på pubben holdt de Peter nede og kastede ham ind på kvindetoiletet. Heldigvis var det tomt.

A) Flugt

Peter begynder at gå på toiletet alene fra nu af.

Mulighed 1: Vennerne g r det aldrig igen.

Mulighed 2: Vennerne bliver ved med at latterliggøre ham.

B) Bed om hjælp

Peter taler med en af sine venner, som beder de andre om at forstå, at det var en meget dum joke.

Mulighed 1: Hans ven taler med de andre, og forklarer, at denne "joke" kunne have endt dårligt, hvis kvindernes toilet ikke havde været tomt.

Mulighed 2: De andre forstår ikke, hvorfor han brokker sig - og især hvorfor han ikke fortæller dem ansigttil ansigt, når han ikke kan lide noget.

C) Assertiv

Selvom Peter først griner med de andre, fortæller han dem senere, at det kunne have endt på en mere pinlig måde, og at det, der skete, ikke var i orden.

Mulighed 1: Vennerne accepterer det og indrømmer, at det var en grov joke.

Mulighed 2: Vennerne nævner, at han tidligere var med på jokes af den type, så de forstår ikke, hvorfor han bliver såret over det nu.

D) Aggressiv

Peter bliver vred og spytter efter dem.

Mulighed 1: De andre tænker over, hvad der skete, og lover ikke at gøre noget lignende igen.

Mulighed 2: De spytter igen, og en af dem skubber til Peter.

Seksuel krænkelse

En ung mor følger efter Peter på en legeplads. Hun sidder ikke bare ved siden af ham, men læner sig op ad ham, og hun begynder at røre ved ham og kærtegner hans lår og ryg, mens de taler.

A) Flugt

Han rejser sig, og hver gang han ser hende nærme sig, går han hurtigt hen til sit barn og leger med hende.

Mulighed 1: Fordi hun ikke kan komme tæt på ham, stopper chikanen.

Mulighed 2: Moren følger stadig efter ham og rører ved ham, selvom han holder sit barn.

B) Bed om hjælp

Peter fortæller sin partner om det og beder hende om at gå med dem på legepladsen og fortælle denne mor, hvor ubehagelig denne adfærd er for ham.

Mulighed 1: Moren forstår, hvor meget Peter og hans partner elsker hinanden, og chikanen stopper.

Mulighed 2: Det lader til at tænde den unge mor endnu mere, og hun bliver mere og mere besat af at finde situationer, hvor hun kan komme tæt på ham, og chikanen fortsætter.

C) Assertiv

Peter prøver at fortælle hende, hvor ubehageligt det er for ham, når hun lejlighedsvis rører ved ham, fordi han elsker sin partner. Han spørger hende også, hvordan hun ville have det, hvis hun blev rørt sådan.

Mulighed 1: Moren forstår, at det er ubehageligt for Peter, og hun stopper.

Mulighed 2: Moren siger, at der er intet galt med berøring, og hun kærtegner hans ryg. Hendes hånd stopper under hans talje.

D) Aggressiv

Peter truer hende med at give hende en lussing næste gang, hun rører ved ham.

Mulighed 1: Hun bliver bange og går væk fra Peter.

Mulighed 2: Hun træder lidt tilbage, men fortsætter med at give Peter blikke, som han finder ubehagelige.